

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ		
Наименование раздела	Содержание раздела	
Аналитическая часть		
Общие сведения об организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ломовская средняя общеобразовательная школа» (МОУ «Ломовская СОШ») 673551 Забайкальский край, Сретенский район, село Ломы, ул.Школьная, 19 – здание школы Забайкальский край, Сретенский район, село Ломы, ул.Школьная, д.19В – производственные мастерские Забайкальский край, Сретенский район, село Ломы, ул.Школьная, д. – структурное подразделение ДООУ «Детский сад села Ломы» Телефон – 8(30246)28-4-21 (школа), 8(30246)28-4--28 (детский сад) e-mail – lomyschool@mail.ru Сайт http://shs_lomv.srtn.zabedu.ru Директор школы – Гусевский Иван Владимирович Учредитель - Муниципальный район «Сретенский район» Забайкальского края 673500, Забайкальский край, Сретенский район, г.Сретенск, ул. Кочеткова,6. Тел. 8(30246)2-14-5 Дата создания – 1991 г. Лицензия на осуществление образовательной деятельности - №664 от 13.12.2016, сер.75Л02 №0001041, выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, бессрочно. Свидетельство о государственной аккредитации – рег.№20 от 26.04.2012 г. сер.75АА №000314, действительно по 26.04.2024 г. Режим работы 6– дневная неделя: 2-11 классы, 5 – дневная неделя: 1 класс Сменность занятий: 1 смена: 1-11 классы Начало занятий I-й смены: 8.00 Окончание занятий I-й смены: 13:40, Продолжительность урока: в 1-х классах 1-2 четверти 35 (мин.), 3-4 четверти – 40мин., во 2-11 классах 45 (мин) Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти Муниципальный контракт на вывоз и размещение твёрдых бытовых отходов с ООО «Восток – Гарант» Договор на оказание платных медицинских услуг по дератизации и дезинсекции с Филиалом ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Забайкальском крае»» Договор о возмездном оказании услуг по медицинскому обследованию работников (проведение периодических осмотров) с ГУЗ «Сретенская центральная районная больница» Договор энергоснабжения с АО «Читаэнергосбыт» Соглашение об обмене электронными документами в системе электронного документооборота ПФР по телекоммуникационным каналам связи Договор об оказании услуг связи	
	Система управления организации	Директор Управляющий совет

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Наименование раздела	Содержание раздела	
		развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
	Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
	Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения: учителей начальных классов; учителей гуманитарных наук; учителей естественно-математических наук, физической культуры, ОБЖ, технологии. В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей. По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.		
Образовательная деятельность	Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основные образовательные программы общего образования (по уровням), включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий. Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов	

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Наименование раздела	Содержание раздела																									
	– на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФКГОС СОО). Количество учащихся – 53 Количество классов-комплектов по уровням общего образования: НОО – 4 (21 обучающийся) ООО – 5 (24 обучающихся) СОО – 1 (9 обучающихся) Режим образовательной деятельности: одна смена, шестидневная рабочая неделя, начало уроков в 8.00, перемены по 10 минут, первая и третья перемены – большие, по 20 минут. Продолжительность учебного года - 210 дней, каникул – 122 дня, продолжительность уроков – 4-11 классы – 45 минут, 1 класс – 35 минут в 1-2 четверти, 40 минут в 3-4 четверти. Формы и профили обучения – универсальный профиль, очное и гибридное обучение (с применением дистанционных технологий) Воспитательная работа – осуществляется по направлениям Дополнительное образование – секция общей физической подготовки, программы структурного подразделения «Точка роста» («Геоинформационные технологии», «Шахматы», «VR///AR Виртуальная и дополненная реальность», «Робототехника»)																									
Содержание и качество подготовки учащихся	Сведения об освоении учащимися образовательных программ, результаты ОГЭ, ЕГЭ. В связи со сложной эпидемиологической обстановкой в 2020 г. выпускники основной школы получили аттестаты без сдачи ОГЭ, только по результатам текущей и промежуточной аттестации – 4 человека (100%). Выпускники средней школы также получили аттестаты без сдачи ЕГЭ. ЕГЭ сдавали только те выпускники, которые хотели поступать в вузы: <table><tr><th>Предмет</th><th>Кол-во участников ЕГЭ</th><th>Средний балл</th><th>Проходной балл для поступления</th><th>Набрали необходимое количество баллов для поступления</th></tr><tr><td>Математика профильная</td><td>2</td><td>42</td><td>68</td><td>-</td></tr><tr><td>Русский язык</td><td>2</td><td>75</td><td>36</td><td>2</td></tr><tr><td>Обществознание</td><td>2</td><td>54</td><td>42</td><td>1</td></tr><tr><td>Англ. язык</td><td>1</td><td>66</td><td>22</td><td>1</td></tr></table> Сведения о победителях, призерах олимпиад (по уровням): Муниципальный этап Всероссийских предметных олимпиад ООО – Панова С., 8 кл. – 2 место по биологии и математике СОО – Николаева Ю, 2 место по биологии	Предмет	Кол-во участников ЕГЭ	Средний балл	Проходной балл для поступления	Набрали необходимое количество баллов для поступления	Математика профильная	2	42	68	-	Русский язык	2	75	36	2	Обществознание	2	54	42	1	Англ. язык	1	66	22	1
Предмет	Кол-во участников ЕГЭ	Средний балл	Проходной балл для поступления	Набрали необходимое количество баллов для поступления																						
Математика профильная	2	42	68	-																						
Русский язык	2	75	36	2																						
Обществознание	2	54	42	1																						
Англ. язык	1	66	22	1																						
Востребованность выпускников	Сведения о поступлении выпускников в ссузы и вузы: На базе ООО – 1 ученик (25%) – Сретенский педколледж На базе СОО: Сибирский технологический университет – 1 (11%) Сретенский педколледж – 2 (22%) Читинский ж/д колледж – 2 (22%) Краснокаменский колледж – 1 (11%) Сведения о поступлении выпускников профильных классов в соответствии с профилем – профильных классов в 2019/20 уч.г. не было																									
Внутренняя	Локальный акт, регламентирующий внутреннюю оценку качества образования.																									

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Наименование раздела	Содержание раздела					
система оценки качества образования	Результаты оценки качества образования. Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг					
Кадровое обеспечение	Педагогические работники					
	ФИО педагога	Образование	Стаж, лет	Квалификация	Предметы	Повышение квалификации
	Быкова Мария Михайловна	Среденское педагогическое училище, 1978 г. Учитель начальных классов ЧГПИ, истфак, 1987. Учитель истории и обществоведения	41	Соответствие занимаемой должности	История, обществознание, э/к «История Забайкалья»	Особенности подготовки учащихся старших классов к ЕГЭ и ОГЭ по обществознанию, 72 ч/ ООО «Западно-Сибирский межрегиональный центр», г Бийск, 2017 г. Профессиональная компетентность педагогов в условиях внедрения ФГОС, 72 ч/ ООО «Мультиурок», г.Смоленск, 2018 г. Безопасная работа в сети Интернет, 6 ч./ Всероссийский образовательный портал «ИКТ педагогам», 2019 г.
	Гордеева Валентина Александровна	ЧГПИ, 1983 г. Учитель географии и биологии.	36	Соответствие занимаемой должности	География, э/к «География Забайкалья», э/к «Устойчивое развитие региона», русский язык, литература, ОДНKNP	Реализация требований к освоению основной образовательной программы (география), 72 часа/ ООО «Корпорация «Российский учебник», г.Москва, 2019г. Эффективное обучение, 6 часов/ ООО «Корпорация «Российский учебник», г.Москва, 2019г. Географическое образование в условиях реализации ФГОС: формирование новых знаний на основе картографических умений», 16 часов/ ООО «Корпорация Рос-

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Наименование раздела	Содержание раздела					
						сийский учебник», 2019 г. Финансовая грамотность», 16 часов; / ООО «Корпорация Российский учебник», 2019 г Безопасная работа в сети Интернет, 6 ч./ Всероссийский образовательный портал «ИКТ педагогам» 2019 г. Методика преподавания литературы. 63 часа/ ООО «Корпорация Российский учебник», 2019 г. <u>Достижение личностных, метапредметных и предметных результатов образования средствами линии УМК «Русский язык. 5–9 классы» под редакцией М.М. Разумовской, П.А. Леканта, 32 ч./ ООО «Корпорация Российский учебник», 2019 г.</u>
	Гусевский Иван Владимирович	Сретенское педагогическое училище, художественно-графическое отделение, 1992 г. Преподаватель изобразительного искусства и черчения	27	Соответствие занимаемой должности	ИЗО, музыка, черчение, технология, МХК	Учится в ЗабГУ. Преподавание ИЗО. КПК «Безопасная работа в сети Интернет», 6 ч./ Всероссийский образовательный портал «ИКТ педагогам», 2019 г. Современные проектные методы развития высокотехнологических предметных навыков обучающихся предметной области «Технология», 36 ч./ Фонд новых форм развития образования, г.Москва(Иркутск), очно, 2019 г.
	Гусевская Надежда Ивановна	Донецкий техникум физкультуры и спорта,	45	Соответствие занимаемой	Физическая культура, английский язык	Преподавание дисциплин образова-

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Наименование раздела	Содержание раздела					
		1972 г. Преподаватель физической культуры		должности		тельной области «Филология» (специализация: англ.яз.), 108 ч./ Педагогический университет «Первое сентября», Факультет педагогического образования МГУ, 2017 г. «Безопасная работа в сети Интернет», 6.ч /Всероссийский образовательный портал «ИКТ педагогам», 2019 г.
	Дружинина Светлана Геннадьевна	Читинское областное училище культуры, 1998 г. Библиотекарь средней квалификации	8	Соответствие занимаемой должности	Технология, родной язык (русский), родная (русская) литература	Учится в ЗабГУ. Филология. «Безопасная работа в сети Интернет», 6.ч /Всероссийский образовательный портал «ИКТ педагогам», 2019 г.
	Зимина Татьяна Геннадьевна	ГПОУ «Забайкальский горный колледж имени М.И.Агошкина», 2016 г. Маркшейдерское дело.	1	-	Начальные классы	Учится в ЗабГУ по специальности 44.03.01 Педагогическое образование Модернизация содержания и технологии обучения информатике в соответствии с ФГОС ОО, 36 ч. /ГУ ДО «Институт развития образования Забайкальского края», 2019 г.
	Коновалов Александр Владимирович	Сретенский педагогический колледж, 1989 г. Учитель изобразительного искусства и черчения	22	Соответствие занимаемой должности	Информатика, физика, ОБЖ	Здоровьесберегающая школа (преподаватели ОБЖ), 108 ч./ Педагогический университет «Первое сентября», Факультет педагогического образования МГУ, 2015 г. Достижение основных образовательных результатов средствами линии УМК по физике для 7-9 классов А.В.Перышкина и др. в условиях пе-

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Наименование раздела	Содержание раздела					
						рехода на современные стандарты (ФГОС), 72 ч./ ООО «Корпорация «Российский учебник», г.Москва, 2019 г. Использование компьютерных технологий в процессе обучения информатике в условиях реализации ФГОС, 36 ч./ ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч», Красноярск, 2020 г. ОБЖ: Точка роста/Фонд новых форм развития образования, 2019
	Коновалова Елена Васильевна	Сретенский педагогический колледж, 2000 г. Учитель начальных классов ФГБОУ высшего профессионального образования «Заб ГУ», 2016 г. Педагогическое образование. Бакалавр	19	Соответствие занимаемой должности	Русский язык, литература, технология	Курсы профессиональной переподготовки по специальности «Учитель русского языка», Русский язык и литература: теория и методика преподавания в образовательной организации, 300 ч./ «Инфоурок». ООО Учебный центр «Профессионал» , 2017 г. Современные проектные методы развития высокотехнологичных предметных навыков обучающихся предметной области «Технология», 36 ч./ Фонд новых форм развития образования, г.Москва(Иркутск), очно, 2019 г. Достижение личностных, метапредметных и предметных результатов

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Наименование раздела	Содержание раздела					
						образования средствами линии УМК «Русский язык. 5–9 классы» под редакцией М.М. Разумовской, П.А. Леканта. 32 часа / ООО «Корпорация Российский учебник», 2019 г. Организация учебного процесса средствами УМК «Русский язык. 5-9 кл.» под ред. Шмелева, 20 ч. / ООО «Корпорация Российский учебник», 2019 г.
	Коновалова Любовь Викторовна	ЯрГУ, биофак, 1986. Биология. Преподаватель биологии и химии	34	Соответствие занимаемой должности	Биология, химия, астрономия, русский язык, литература, э/к «Живая природа», э/к «В мире животных»	Организация инклюзивной среды в свете ФГОС, 72.ч. / Педагогический университет «Первое сентября», 2016 г. Содержание и особенности преподавания предмета «Астрономия» в старшей школе, 36 ч./АО «Академия «Просвещение», 2018 г. Формирование индивидуального стиля ученика на уроках биологии, 36 ч./ОУ «Фонд «Педагогический университет «Первое сентября», 2019 г. Использование игр на уроках биологии, 72 ч./ ОУ «Фонд «Педагогический университет «Первое сентября», 2019 г. «Безопасная работа в сети Интернет», 6 ч./Всероссийский образовательный портал «ИКТ педагогам», 2019 г. ЕГЭ по русскому языку: методические рекомендации.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Наименование раздела	Содержание раздела					
						72 часа/ Образовательное учреждение Фонд «Педагогический университет «Первое сентября», 2019 г. Современный урок литературы: организация образовательной деятельности школьников в условиях реализации требований ФГОС ООО, 16 ч. /Образовательное учреждение Фонд «Педагогический университет «Первое сентября», 2019 г. Методика преподавания литературы. 63 часа /ООО «Корпорация Российский учебник», 2019 г. Особенности методики преподавания химии в свете деятельностного подхода, 72 ч./ ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября», 2019 г.
	Коновалова Наталья Геннадьевна	ЧГПИ, 1984. Учитель математики и физики.	36	Соответствие занимаемой должности	Математика, алгебра, геометрия	«Методика обучения математике в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО», 108 ч./ООО Учебный центр «Профессионал» Инфоурок, г.Смоленск, 2019 г. «Безопасная работа в сети Интернет», 6 часов/ Всероссийский образовательный портал «ИКТ педагогам», 2019 г. Подготовка старшеклассников к вступительным экзаменам по математике в вуз: избранные задачи и способы их решения, 16 ча-

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Наименование раздела	Содержание раздела					
						сов/Образовательное учреждение Фонд «Педагогический университет «Первое сентября», 2019 г.
	Судакова Любовь Михайловна	Сретенское педагогическое училище, 1985 г. Учитель начальных классов	34	Соответствие занимаемой должности	Начальные классы	Организация инклюзивной среды в свете ФГОС, 72.ч. / Педагогический университет «Первое сентября», 2016 г. Безопасная работа в сети Интернет, 6ч./Всероссийский образовательный портал «ИКТ педагогам», 2019 г.
	Фёдорова Вера Васильевна	Сретенское педагогическое училище, 1989 г. Учитель начальных классов	29	Соответствие занимаемой должности	Начальные классы	Организация инклюзивной среды в свете ФГОС, 72.ч. / Педагогический университет «Первое сентября», 2017 г. Безопасная работа в сети Интернет, 6ч./Всероссийский образовательный портал «ИКТ педагогам», 2019 г. Современный урок литературного чтения в начальной школе: проектирование, технологии, оценка и контроль, 64 ч./ ООО «Корпорация Российский учебник», 2019 г.
	Федорова Наталья Алексеевна	Сретенское педагогическое училище, 1979 г. Учитель начальных классов	40	Соответствие занимаемой должности	Математика, русский язык, литература, немецкий язык	Методика обучения русскому языку в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС, 72 часа/ ООО «Инфоурок», г. Смоленск, 2018 г. Достижение личностных, метапредметных результатов образования средствами линии УМК «Русский язык. 5-9 классы» под редакцией М.М.Разумовской, П.А.Леканта, 32 часа / ООО «Корпо-

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Наименование раздела	Содержание раздела					
						рация «Российский учебник», г.Москва, 2018 г. Обучающиеся с ОВЗ: Особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС, 72 часа/ ООО «Столичный учебный центр», г.Москва, 2019 г. «Безопасная работа в сети Интернет», 6 часов/ Всероссийский образовательный портал «ИКТ педагогам», 2019 г. Межпредметные технологии формирования УУД на уроках (математика, физика), 36 ч. / ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края», 2020 г. Система оценки образовательных результатов по математике в основной и средней школе, 70 часов/ ООО «Корпорация Российский учебник», 2019 г. Методика преподавания литературы. 63 часа / ООО «Корпорация Российский учебник», 2020 г. Немецкий для детей: радость открытия, познания и фантазии, 68 ч./ ООО «Корпорация Российский учебник», 2019 г.
Библиотечно-информационное обеспечение	Оборудование и оснащение библиотеки, характеристика библиотечного фонда, наличие электронных образовательных ресурсов Всего книг - 7839 Х удожественных - 2985 Учебников – 2558 Методической литературы- 2296 Имеются ЭОР					
Материально-техническая	Сведения о здании, территории, помещениях, оборудовании и оснащении организации					

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Наименование раздела	Содержание раздела		
база	Площадь учебных помещений МОУ «Ломовская СОШ»		
	№ п/п	Кабинет	Площадь, м²
	1	Кабинет английского языка	33,04
	2-3	Кабинеты начальных классов (2 кабинета)	По 33,04
	4	Кабинет начальных классов	34,32
	5	Кабинет технологии (обслуживающий труд)	34,32
	6	Кабинет подразделения «Точка роста»	34,32
	7	Кабинет технического обучения	34,32
	8	Спортзал	152,1
	9	Кабинет химии и биологии	33,04
	10	Кабинеты русского языка и литературы (2 кабинета)	По 33,04
	11	Кабинет истории и обществознания	32,5
	12	Кабинет географии	34,34
	13	Кабинет математики	33,04
	14	Кабинет информатики (подразделение «Точка роста»	49,6
	15	Производственные мастерские	54
Результаты анализа показателей деятельности			
Показатели деятельности	Значения показателей, указанных в приложении 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324		
Показатели		Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность			
Общая численность учащихся		человек	54
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования		человек	21
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования		человек	24
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования		человек	9
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся		человек (процент)	
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку		балл	
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике		балл	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку		балл	75
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике		балл	42
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса		человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса		человек (процент)	0

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Наименование раздела	Содержание раздела	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	17/32
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	5/9
– регионального уровня		0
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	54/100
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	13
– с высшим образованием		5

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Наименование раздела	Содержание раздела	
– высшим педагогическим образованием		5
– средним профессиональным образованием		8
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		0
– первой		0
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1/8
– больше 30 лет		7/54
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1/8
– от 55 лет		8/62
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13/100
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13/100
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	46
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		1
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		1
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		1
– системы контроля распечатки материалов		

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Наименование раздела	Содержание раздела		
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0	
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	12,8	
Выводы	Деятельность школы соответствует требованиям законодательства. Динамика развития в сравнении с предыдущим отчетным периодом положительная. Успехи, достижения, проблемы в работе коллектива: 100% педагогических работников прошли КПК по всем преподаваемым ими предметам. 77% педагогических работников в 2019/20 уч.г. подтвердили соответствие занимаемой должности. 23% педагогических работников заочно получают высшее педагогическое образование. В 2019 г. открыто структурное подразделение «Точка роста», активно велись занятия кружков технической направленности. Проблемы - отсутствие квалифицированных учителей иностранного языка.		